

Mysterieskolan och sfinxens hemlighet



När Mysterieskolan grundades för länge sedan var instruktionerna tydliga att göra kunskapen tillgänglig för de som behövde den men att hålla den dold för de som inte förstår. Så har det varit sedan dess. Mysterieskolan har genom historien varit en del av mångas andliga arbete men det har aldrig pratats öppet om den, inte förrän nu. Nu lever vi i en tid där öppenheten behövs, där alla ska kunna finna kunskapen om de söker efter den.

Text Susanne Jönsson **Bild** esvisionaria (pixabay.com), Susanne Jönsson **Foto** Privat



Mysterieskolan skapades för väldigt länge sedan, det var en del av lösningen att återställa allt som gick förlorat i fallet för ca 26 000 år sedan. Att återföra kunskapen till jorden och mänskligheten var ett uppdrag som gick till Thot.

Thot var en av de mest framstående gudarna i den egyptiska mytologin och avbildas ofta med huvudet av en ibis och en penna eller fjäder i handen. Han är känd som visdomens, skrivkonstens och de lärdes gud, och spelade en central roll i det egyptiska samhällets intellektuella och religiösa liv.

THOT ÄR EN VIS SJÄL som färdats och verkat i stora delar av universum, han har utforskat kunskap och utforskat kunskapen bakom kunskapen under oerhört lång tid. Han har blivit en mästare på att sprida kunskap och att göra det på just den nivån som behövs.

Det Universella Rådet gav Thot i uppdrag att "bevara och sprida kunskap på jorden" och det var så Mysterieskolan skapades. Han valde att låta Gaias sju hjälpare ansvara för var sin del av Mysterieskolan och de sju delarna inom Mysterieskolan är då också knutna till de sju existentiella nivåerna, vilket gör att kunskapen blir genuin och användbar.

Thot valde den mest optimala platsen att utgå ifrån för att sprida kunskap och medvetande globalt och platsen han valde var jordens absoluta mittpunkt. På denna plats skapade han en gigantisk pyramid vilken innehöll allt som behövdes för att han skulle kunna verka under tusentals år framåt. Platsen är Giza och den stora pyramiden.

THOT VALDE ATT låta Gaias sju hjälpare ansvara för varsin del av Mysterieskolan. Det gör att den kunskap som finns inom varje gren av skolan alltid kommer att bevaras och spridas på ett naturligt sätt runt jorden. Det gör också att kunskapen kommer att hållas samman och utgå från dess ursprungliga form.

De sju utbildades av Thot under lång tid och Mysterieskolan började ta form. Var och en av de sju är ansvarig för sin del av Mysterieskolan vilken är kopplad till den existentiella nivå de ansvarar för.

KUNSKAPEN I DE SJU SKOLORNA inom Mysterieskolan är baserad på:

- Thots grundläggande principer.
- Inre alkemi.
- De sju existentiella nivåerna.

DEN GEMENSAMMA VÄRDEGRUNDEN för allt arbete som bedrivs inom skolan är:

- Allt och alla har samma värde.
- Allt och alla ska behandlas med kärlek och respekt.

INLEDNINGSVIS UTBILDADE Thot de sju gemensamt. De fick en djup kunskap om medvetandearbetet och hur arbetet med medvetande kan yttra sig på många olika sätt. Deras utbildning inom Thots grundläggande principer och alkemi var oerhört omfattande och de fick lära sig att hämta kunskap från de samtliga 144 medvetandenivåer som är tillgängliga på jorden.

Inom varje medvetandenivå finns både andlig kunskap och praktisk kunskap. De fick också lära sig hur det går att nå olika medvetandenivåer genom att kombinera tekniskt energiarbete med andlig kunskap. Det i kombination med alkemi gör att varje nivå så småningom kommer att bli hanterbar för en större grupp av mänskligheten. Denna del av utbildningen ansågs vara den grundläggande och viktigaste och den pågick under väldigt lång tid.

När Thot ansåg att de sju kunskaper om medvetandearbete, Thots principer och den inre och yttre alkemin var tillräckliga och att de kunde kombinera dessa kunskaper på olika sätt, var det tid att dela upp utbildningen enligt deras specialkunskaper inom de sju existentiella nivåerna (se ruta).

TIDEN GÅR OCH skolan måste spridas till fler, så de ursprungliga sju börjar utbilda framtidens lärare inom skolan. Att finna de blivande lärarna var enkelt, många av de elever som studerat inom skolan under lång tid var självklara val för vidareutbildning till lärare. Dessa lärarelever valde de delar inom skolan som de kände sig kallade till att fördjupa sina kunskaper i, för att senare kunna utbilda andra.

När tiden var kommen att skolorna skulle spridas ut i världen så var det lärarna som utbildats på den sjunde nivån som inledningsvis fick uppdraget att bevara kunskapen och föra den till nya områden och nya länder. Deras kunskap omfattade alla delar av Mysterieskolan och de kunde på så vis ansvara för att kunskapen bevarades och spreds till dem som ville finna den.

De tog med sig lärarkollegor från varje del av skolan och tillsammans reste de ut i världen för att kunna sprida kunskapen på en ny plats.

Deras arbete var många gånger svårt, på vissa platser var kunskapen låg, men behovet av deras hjälp var stort. De hjälpte till att läka den som var sjuk men de hjälpte också till att öka kunskapen på många andra plan.

I MYSTERIESKOLAN INGÅR utbildningar som omfattar allt från energiarbete på ett högt medvetandeplan till fysiskt, praktiskt arbete som alla kan ta del av. På många orter var det i det praktiska som den grundläggande utbildningen startade. Det kunde till exempel handla om hur de som brukade jorden kunde få bättre skördar. De lärde ut om bevattningssystem och gödningslära, allt det praktiska och användningsbara som lärdes ut i den andra delen av Mysterieskolan, fast utan att nämna att det var därifrån kunskapen kom. ▶



Kort om SUSANNE

SUSANNE JÖNSSON

är grundaren av Helhetscentrum, en internationell skola för personlig och andlig utveckling. Skolans arbete bygger på tusenårig kunskap, anpassad efter vår tid. Susanne arbetar som Helhetsterapeut och lärare i skolans samtliga tekniker och bor tillsammans med maken Roland och hundarna Jojo och Maxi uppe på Linderödsåsen strax utanför Tollarp i Skåne. "Du har all kunskap du behöver i ditt hjärta. Du måste bara hitta den och lära dig att arbeta med den och att lita på den."



Inom varje medvetandenivå finns både andlig kunskap och praktisk kunskap.

Efter hand som grupperna blev mer och mer etablerade kunde de utöka sitt arbete och visa större delar av sin kunskap. I takt med att de blev omtalade i större områden så började också fler och fler att söka sig till dem för att få mer kunskap och skolans utbildningar kunde påbörjas.

NÄR UTVECKLINGEN VAR tillräckligt långt gången började skolan utbilda lärare enligt samma princip som tidigare och när en grupp av lärare var klar, gav de sig vidare ut i världen för att etablera skolorna på ännu fler platser och i fler länder. Mysterieskolan spreds långsamt ut till fler och fler länder, jorden runt.

Vid vissa tidsepoker samlades de ursprungliga sju igen för att på nya sätt sprida kunskapen inom skolorna och för att höja det kollektiva medvetandet.

Du har säkert hört talas om några av dessa gånger, de civilisationer jag tänker på är Lemurien och Atlantis 1, Atlantis 2 och Atlantis 3.

FINNS DET FLER SOM MINNS? När vi har pratat om Mysterieskolan i olika sammanhang i vår skola har vi gjort det på olika kurser. Ibland har jag valt att leda deltagarna in i en övning som gör att de kommer åt sina egna undermedvetna minnen från dessa tider.

Vi har gjort dessa övningar vid lite olika tillfällen och de har handlat om Lemurien, Atlantis 1, 2 och 3 samt om deras koppling till Mysterieskolan genom tiderna.

Vi är många som arbetat tillsammans tidigare och det är inte ovanligt att vi har gemensamma minnen, där vi inser att vi upplevt liknande historier när vi går igenom övningarna efteråt.

Vid ett tillfälle bad jag deltagarna att skriva ner sina minnen efter en övning och de som ville fick dela med sig av sina upplevelser.

Till min stora glädje var det flera som valde att delta i boken "Mysterieskolan och Sfinxens hemlighet" och deras berättelser

"Thot var en av de mest framstående gudarna i den egyptiska mytologin. Han är känd som visdomens, skrivkonstens och de lärdes gud."



är så fina. En del är korta, andra lite längre och jag hoppas att du som läser kommer att uppskatta att höra deras röster och att få ta del av deras minnen från den gamla tiden.

ÄR ALLA SPIRITUELLA och andliga utbildningar en del av Mysterieskolan? Inom de olika grenarna av Mysterieskolan sker det hela tiden förändringar och utveckling av utbildningarna. Detta är nödvändigt för att kunna anpassa utbildningarna efter hand som det kollektiva medvetandet ökar.

Dock sker alltid utvecklingen inom skolan med utgångspunkt i Thots sju grundläggande principer, inre alkemi och de sju existentiella nivåerna.

Skolans värdegrund, att allt och alla har samma värde och att allt och alla ska behandlas med kärlek och respekt, är som alltid basen i alla utbildningar.

Det finns också tekniker som kom från Mysterieskolan ursprungligen men som har förändrats till långt utanför skolans grundförutsättningar samt värdegrunder och inte längre tillhör Mysterieskolan. Denna förändring har skett i modern tid och sedan cirka 20 år tillbaka har den utvecklingen eskalerat.

Givetvis finns många bra spirituella och andliga utbildningar världen runt som inte har sina rötter i Mysterieskolan, utan kommer från andra traditioner. Det innebär inte att de är bättre eller sämre, det betyder bara att de inte har sina rötter i Mysterieskolan.

Idag arbetar vi öppet och utbildar alla som vill lära sig mer, vi kallar oss inte för Mysterieskolor utan väljer andra, mer neutrala, namn på våra skolor. Vi gör kunskapen så tillgänglig som det går och gör den lätt att finna för den som vill lära sig mer. ☺

Sfinxen och den inre alkemin

Sfinxen är en yttre symbol för att påvisa den förändringskapacitet som alla människor har inom sig. För länge sedan användes även sfinxen i utbildnings-syfte och inuti sfinxen i Giza finns salar och gångar som ännu inte upptäckts, inte officiellt åtminstone. Under sfinxen finns flera våningar och en del av dessa har börjat utforskas av arkeologer.

Via den inre alkemin kan du förändra dig

Inre alkemi ger oss verktyg för att hantera livets utmaningar och växa som människor. Genom att arbeta med våra inre processer kan vi skapa mer balans, frid och lycka i våra liv.

Det hjälper oss att förstå oss själva bättre, vilket i sin tur påverkar hur vi relaterar till andra och hur vi ser på världen.

Den inre alkemiska processen är också ett sätt att frigöra oss från gamla mönster och begränsningar som kan hålla oss tillbaka.

Genom att transformera vårt inre kan vi också påverka vår yttre verklighet på ett positivt sätt och skapa den typ av liv vi verkligen vill leva.

Inre alkemi handlar om personlig och andlig utveckling som kommer ur en djup förståelse av vårt inre. Genom att praktisera detta kan vi nå en högre nivå av medvetenhet, balans och självkänedom, vilket leder till ett mer harmoniskt och medvetet liv.

Mysterieskolans 7 grenar

1 Den första delen handlar om kristaller och mineralmedicin. Inom ämnet kristallkunskap utbildas både geologer, för att kunna finna och bryta kristaller av hög kvalitet, och kristallarbetare som använder kristaller i olika ceremonier eller läkningsprocesser.

2 Andra delen handlar om örtmedicin. En omfattande utbildning för de som känner sig dragna till örternas egenskaper. Här utbildas det inom tre grenar: Att odla örter, att skörda örter och att läka med hjälp av örter – där eleverna får fördjupa sig i den delen som de är mest intresserade av.

3 I den tredje delen handlar det om människor och djur. Här fördjupas studierna om sambandet mellan fysisk och emotionell läkning, utforskandet av andlighet samt kontakten mellan människor och djur.

4 Den fjärde delen handlar om medialitet och kontakt med andra sidan, inom jordens begränsningar. Här finns två olika grenar: Medialitet och kontakt med andra sidan och shamanism, och eleven väljer den gren som passar beroende på tradition och arbetssätt.

5 Den femte delen handlar om magi, spådomar, kanaliserad healing och mediala kontakter utanför jordens begränsningar.

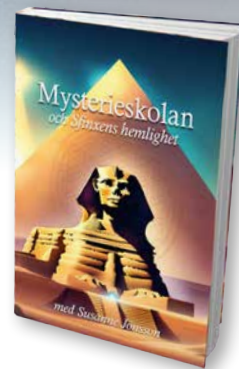
6 Den sjätte delen är grundad på de universella naturlagarna så här ingår astrologi (inkl astronomi), helig geometri och yttre alkemi.

7 I den sjunde delen handlar det om medvetandeutveckling, avancerad healing och andra former av energiarbete samt inre alkemi. Det handlar också om att kombinera och finna samarbeten mellan de olika delarna av Mysterieskolans.

Vinn!

Free lotter ut 3 exemplar av boken "Mysterieskolans och Sfinxens hemlighet" i samarbete med Susanne Jönsson.

Gå in på [free.se](#) och klicka på "Free utlotning".



Plus mer

www.helhetscentrum.se/mysterieskolans
"Mysterieskolans och Sfinxens hemlighet", Susanne Jönsson (HC Publishing 2024).

UNIVERSELL VIT TIDS HEALING

En Unik Healing!

Läs om Vårens program med Healingkurser, Konsultationer och Distansh healing.

**Samtal om
Universell Vit Tids Healing:**

14/1

11/2

11/3

Kostnadsfritt Online-möte!

Ett bra tillfälle att höra mer och samtala om denna unika healing.



Maria Mattsson / Lärare

**Nästa lediga datum för Kurser
i Universell Vit Tids Healing:**

UVTH 1 28/2-2/3

UVTH 1 28-30/3

UVTH 1 25-27/4

Varmt Välkommen!

Läs vidare & Anmäl dig: www.mmhealing.se

M&M
HEALING